

■ LANDMARK English Communication III Teacher's Manual ①解説・指導編

平成 28 年度用 Teacher's Manual ①解説・指導編につきまして以下のように訂正いたします。ご迷惑をお掛け致し  
ますこと、謹んでお詫び申し上げますと共に、ご指導に際しまして、ご配慮いただきますようお願い申し上げます。

(株)新興出版社啓林館編集部

訂正箇所		原 文	訂 正 文	訂 正 理 由
頁	行			
27	左段 12 右段 24	よく遊園地見物に連れて行った	遊園地見物に連れて行くのによく用いた	誤記
38	左段 11 右段 12	姉	妹	誤記
39	左段 24	wouldは[過去の習慣]を表す。l.14 のwouldも同様。	wouldはwere willing toの意味。	誤記
40	左段 14-15	before he was fifteen	after his sister died	誤記
48	左段 26	肌の色は成功に最も重要な要因ではない。	人生において成しとげたことが最も重要なことである。	教科書に伴う修正
67	左段 19-20	b. 7 か月未満の間。 c. 7 か月よりも長い間。	b. 6, 7 か月の間。 c. 7 日よりも長い間。	教科書に伴う修正
78	右段 1	No, they don't.	Yes, they do.	誤記
79	右段 23-25	第 4 段落, 15 行目で, “the brain to become more flexible” という句は2 つ以上の言語を学ぶ人は _____ ことを意味しています。	第 4 段落によれば, 脳が “more flexible” になるという 1 つの事例は, 2 つ以上の言語を学ぶ人は _____ ということである。	教科書に伴う修正
79	右段 28	2 つ以上のことを同時にすることができる	いくつかのことを重要度順に整理することがより可能である	教科書に伴う修正
87	左段 22-24	彼女は, …鼓舞したいと思いました。	彼女は <u>その番組に…鼓舞してほしい</u> と思いました。	教科書に伴う修正
88	左段 38	watching <u>the show</u>	watching <u>it</u>	教科書に伴う修正
128	左段 25	その周囲の方向を示す	それを避けて指示を出す	誤記
129	左段 26	build up <u>A [A up]</u> 「Aを蓄積する, 積み重なる」	build up 「増える, 積み重なる」	教科書に伴う修正
249	左段 7	思っていますか	思っていましたか	教科書に伴う修正
320	右段 4	He <u>let</u> efforts	He <u>led</u> efforts	誤記