

■ LANDMARK English Communication II Teacher's Manual ②Teacher's Book

平成 27 年度用 Teacher's Manual ②Teacher's Book につきまして以下のように訂正いたします。ご迷惑をお掛け致しますこと、謹んでお詫び申し上げますと共に、ご指導に際しまして、ご配慮いただきますようお願い申し上げます。

(株)新興出版社啓林館編集部

訂正箇所 頁 行		原 文	訂 正 文	訂正理由
6	17	people <u>thicken</u> curry	people <u>thickened</u> curry	教科書に伴う修正
18	Exercise1-4	4. I call him Michael, but she (calls him) <u>Mike.</u>	4. He knew the guests' names, but his <u>wife didn't (know them).</u>	教科書に伴う修正
30	2	主文の表す時よりも <u>以前</u>	主文の表す時よりも <u>前</u>	教科書に伴う修正
37	側注	shock [ʃák]	shocked [ʃá(:)kt]	教科書に伴う修正
42	13	d. I take it for granted that we should look after <u>our pets.</u>	d. We <u>took</u> it for granted that we should look after <u>his pet.</u>	教科書に伴う修正
42	22-24	2. 彼らはセントバーナードを救う <u>こと</u> を当然だと考えている。 They (granted / it / save / take / that / for / <u>they</u>) the <u>Saint Bernard</u> dogs. take it for granted that <u>they</u> save	2. 彼らは <u>だれかがその犬たちを救うの</u> を当然だと考えている。 They (granted / it / save / <u>would</u> / take / that / for / <u>someone</u>) the dogs. take it for granted that <u>someone would</u> save	教科書に伴う修正
52	側注	realistic と affect との間に innovation [inovéifən] を追加。		教科書に伴う修正
85	9	Sotoo's ideas about <u>the Sagrada Familia</u>	Sotoo's ideas about <u>nature</u>	教科書に伴う修正
88	12	<u>関係副詞の非限定用法</u> を用いて	<u>非限定用法の関係副詞</u> を用いて	教科書に伴う修正
94	19	10,000	7,000	教科書に伴う修正
98	4	from a <u>solider</u> to his wife:	from a <u>soldier</u> to his wife:	教科書に伴う修正
101	写真	正しい硫黄島の写真に差し替え		教科書に伴う修正
109	2, 4, 6	used <u>paper</u>	used <u>paper</u>	教科書に伴う修正
109	側注	used-paper を削除。		教科書に伴う修正
112	側注	barely と growing の順番を入れ替え		教科書に伴う修正
118	Exercise2-1	The old PC (<u>being</u>) (<u>thrown</u>) (<u>away</u>), I asked if I could reuse it.	The old PC (<u>having</u>) (<u>been</u>) (<u>thrown</u>) <u>away</u> , I asked if I could reuse it.	教科書に伴う修正
126	5	Vermeer <u>using</u> the camera obscura.	Vermeer <u>having used</u> the camera obscura.	教科書に伴う修正
126	17	this would not <u>be</u> possible	this would not <u>have been</u> possible	教科書に伴う修正
131	9	They <u>disputed</u> whether the report is true or not.	They had a heated <u>dispute</u> about the problem.	教科書に伴う修正
136	側注	locate [lóukeit] ㊦ ㊧	locate [lóukeit] ㊦	教科書に伴う修正
163	左段 9	彼女の発明は多くの人々の	彼女の革新的な製品は多くの人々の	誤記
164	左段 5	ベスが述べなければならない <u>こと</u> を	ベスが述べたい <u>こと</u> を	教科書に伴う修正
168	左段 33	そこでのアメリカ人の死亡者数は約 <u>1万人</u> でした。	そこでのアメリカ人の死亡者数は約 <u>7千人</u> でした。	教科書に伴う修正
171	左段 25	このことはこの装置を使わなければ不可能だろうと彼は考えました。	このことはこの装置を使わなければ不可能であっただろうと彼は考えました。	教科書に伴う修正
174	左段 24-25	すべての宿題が今すぐみなさんの生活に関連があるように <u>はまったく</u> 思えないでしょう。	すべての宿題が今すぐみなさんの生活に <u>完全</u> に関連があるように <u>思えるわけではない</u> でしょう。	誤記